××××××**课程考核合理性确认表**

|  |
| --- |
| **一、课程基本信息** |
| 课程名称 |  |
| 课程代码 |  | 课程性质 |  |
| 课程学分 |  | 课程学时 |  |
| 适用专业 |  | 授课教师 |  |
| **二、课程目标考核内容分析** |
| 课程目标考核内容 | 结果性评价 | 过程性评价 |
| 课程目标1：（课程目标考核内容，不是课程目标描述） | （把合理性审核表中的试题中的题型题号填入，如：A卷：一 ~~题型名~~（1,4）等，注意要把AB卷的情况都写出来） | （考核方式与课程目标关联表中，实验、作业等名称填入，如作业1或实验1等） |
| 课程目标2： |  |  |
| 课程目标3： |  |  |
| 课程目标4： |  |  |
| 考核内容分析执行人 | 签名： 日期： |
| **三、课程考核合理性确认项目** | **存在的问题** |
| 任课教师是否教学教务管理系统一致？ | 是：□ 否：□ |  |
| 课程教学大纲、教学进度计划、教案是否完整？ | 是：□ 否：□ |  |
| 课程目标是否明确合理？ | 是：□ 否：□ |  |
| 课程目标是否均有关联相应的毕业要求二级指标点？ | 是：□ 否：□ |  |
| 结果性评价 | 试卷命题是否围绕课程目标来设定？ | 是：□ 否：□ |  |
| 考试试卷的题型，题量分布是否合理？ | 是：□ 否：□ |  |
| 试卷答案是否详尽？是否有明确的评分标准？ | 是：□ 否：□ |  |
| 过程性评价 | 课堂表现、作业、实验，是否制定相应的评分标准？ | 是：□ 否：□ |  |
| 课堂表现、作业、实验，是否提供相关的过程性材料？ | 是：□ 否：□ |  |
| 单元测试、期中考核是否有评分标准？ | 是：□ 否：□ |  |
| 单元测试、期中考核是否提供相关的过程性材料？ | 是：□ 否：□ |  |
| 考核是否能够真正考核课程目标的实现？ | 是：□ 否：□ |  |
| 需要改进的地方 |  |
| 合理性确认结论 | 合理：□ 基本合理：□ 不合理：□； |
| 合理性确认审核人（专业负责人） | 签名： 日期： |
| 分管教学副院长审核 | 签名： 日期： |

说明：

1.**结果性评价**通常是指课程考试；**过程性评价**通常是指课堂表现测评、作业检测、单元测试、期中考核等；**表现性评价**通常是指技能考核、案例分析、设计展示、课程论文、专题报告、实验实训、学生成长档案袋等；**综合性性评价**通常是指毕业论文（设计）、教育实践（见习、实习、研习）等。